

Анализ результатов ВПР в 2019 году

Предмет	ФИО учителя	Общая успеваемость		Соответствие	Качественная успеваемость		Соответствие
		ВПР	За 3 четверть		ВПР	За 3 четверть	
4 класс							
Русский язык	Першина Г.В.	100	100	=	58	58	=
Математика		100	100	=	75	75	=
Окружающий мир		100	100	=	67	92	-25
5 класс							
История	Фокина М.С.	100	100	=	54	46	+8
Биология	Ягодкин И.С.	100	100	=	46	54	-8
Математика	Горшунова О.Р.	92	100	-8	50	46	+4
Русский язык	Турова С.И.	67	100	-33	25	46	-21
6 класс							
История	Фокина М.С.	62	100	-38	8	46	-36
Биология	Ягодкин И.С.	100	100	=	46	39	+7
Математика	Гошунова О.Р.	92	100	-8	38	38	=
Русский язык	Турова С.И.	85	100	-15	38	38	=
Обществознание	Фокина М.С.	92	100	-8	23	46	-23
География	Ягодкин И.С.	100	100	=	23	46	-23
7 класс							
История	Фокина М.С.	100	100	=	60	100	-40
Биология	Ягодкин И.С.	100	100	=	100	88	+12
Математика	Коржова Н.А.	100	100	=	100	50	+50
Русский язык	Кулёва Л.М.	100	100	=	0	83	-83
Обществознание	Фокина М.С.	100	100	=	30	100	-70
География	Ягодкин И.С.	100	100	=	0	100	-100
Немецкий язык	Коваленко С.В.	100	100	=	60	83	-23
Физика	Коржова Н.А.	100	100	=	67	100	-33
10 класс							
География	Ягодкин И.С.	100	100	=	33	100	-67
11 класс							
География	Ягодкин И.С.	100	100	=	28	57	-29

Не подтвердили текущие результаты:

Общая успеваемость (ниже 100%)		Качественная успеваемость (не соответствует успеваемости за 3 четверть)	
Предмет	Класс	Предмет	Класс
Математика	5,6	Окружающий мир	4
Русский язык	5,6	Биология	5
История	6	Русский язык	5,7
Обществознание	6	История	6,7
		Обществознание	6,7
		География	6,7,10,11
		Немецкий	7

		Физика	7
--	--	--------	---

Причинами низких результатов является следующее:

- работа учителей – предметников по подготовке к ВПР организована на недостаточном уровне;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля у обучающихся 5,6 классов;
- индивидуальные особенности обучающихся (эмоциональное состояние, медлительность и (или) нехватка времени на выполнение задания, неумение сосредоточиться на задании);
- недостаточный уровень заинтересованности в получении положительного результата у обучающихся.

Пути ликвидации пробелов:

1. Руководителям ШМО детально проработать результаты ВПР, спланировать работу в рамках работы ШМО по подготовке к ВПР в 2020 году.
2. Заместителю директора по УВР на заседании методического совета организовать работу по разработке «Дорожная карта» по подготовке к ВПР в 2019-2020 учебном году.
3. Учителям – предметникам проанализировать результаты ВПР, определить основные направления работы по подготовке к ВПР в 2020 году и улучшению результатов.

Заместитель директора по УВР

М.А. Кондрашенко